

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 24 «Васильки»
села Осиново Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан

Публичный доклад
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 24 « Васильки»
Зеленодольского района РТ
за 2020 - 2021 учебный год.

Дата « 9 » декабря 2021 г.

Заведующий МБДОУ № 24 «Васильки»
Е.П. Пустынникова

Содержание

1. Информационная справка о МБДОУ	3
2. Нормативное обеспечение	4
3. Программы, реализуемые в ДОУ	4
Анализ работы за 2020-2021 учебный год	
1. Кадровый состав	5
2. Участие педагогов в работе методических объединений и семинарах ..	8
3. Достижения коллектива	12
4. Итоги педагогической диагностики освоения Программы	16
5. Результаты диагностики развития физических качеств	18
6. Показатели заболеваемости воспитанников	18
7. Распределение детей по группам здоровья на 2020 -21 учебный год ..	19
8. Готовность детей к обучению в школе	19
9. Организация питания воспитанников	20
10. Обеспечение безопасности	21
11. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения	21
12. Анализ деятельности ДОУ	21
13. Перспективы развития дошкольного учреждения	22

Информационная справка

Полное название учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №24 «Васильки» села Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Учредитель МБДОУ Исполнительный комитет г.Зеленодольска и Зеленодольского района Республики Татарстан

Адрес: 422527, Зеленодольский район, с. Осиново, ул. 40 лет Победы,7

Тел./факс: (8271) 6-96-72

E-mail: 19vasilki75@mail.ru

Сайт: https://edu.tatar.ru/z_dol/page87129.htm

Режим работы: 12 часов (6.30 – 18.30), пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье.

Заведующий ДОУ: Пустынникова Елена Петровна, высшее образование, стаж работы 39 лет, в данной 8 лет, квалификационная категория соответствует занимаемой должности (руководитель).

Старший воспитатель : Игошина Евгения Сергеевна, стаж работы в данной должности 3 года.

Зам. заведующего по административно- хозяйственной работе: Моринова Наталья Владимировна , стаж работы в данной должности 6 лет.

Характеристика ДОУ (дата основания, проектная мощность, режим работы, количество групп, наличие кабинетов, состояние участка).

Дата основания 1975 год, 2-х этажное кирпичное здание, построенное по типовому проекту. Имеется центральное отопление. Централизованное снабжение горячей и холодной водой, канализация. Имеются в наличии кабинеты: ИЗО-студия, кабинет по обучению татарскому языку, кабинет психолога, логопеда, музыкальный, спортивные залы, методический кабинет, медицинский кабинет. Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно с учётом возрастных особенностей детей.

Территория детского сада площадью 1,2 га. Для каждой группы имеется участок с открытой летней верандой. Все участки благоустроены и разделены «живой» зелёной изгородью из деревьев и кустарников. Территория ДОУ ограждена и находится в 500 метров от магистральной дороги; от промышленных предприятий удалена на расстоянии 2-х км.

В МБДОУ № 24 «Васильки» (на 220 мест) функционирует **13 групп**, в которых воспитываются 332 ребёнка, в том числе:

Учебный год	Количество детей	Количество групп	Группы				
			раннего возраста (в них детей)	дошкольного возраста (в них детей)	татарская группа	коррекционная группа	Комбинированная группа
2020-2021	332	13	2/21	11/311	1/32	1/17	1/32

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РТ от 22.07.2013 № 68-ЗРТ "Об образовании";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992г. N 1560-ХП "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" (с изменениями на 3 марта 2012 года)
- Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2020 годы», (Постановление Кабмина РТ от 22.02.2014г.№110)»
- Положение о лицензировании образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства Российской Федерации 16.03.2011 г. № 174);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Главным государственным врачом РФ Г.Г.Онищенко, Постановление № 23 от 15.05.2013г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России 17.10.2013г. № 1155);
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утв. ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003 г.);
- Письмо МО РФ «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» (№ 237/23 – 16 от 09.08.2000 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 № 124-ФЗ с изменениями на 17 декабря 2009 г.);

Основные локальные акты:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 24 «Васильки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, государственный регистрационный номер 1901 от 11 сентября 2015 г.
- Лицензия на ведение образовательной деятельности РТ, регистрационный № 7684 от 22 декабря 2015 г., срок действия бессрочно.
- Положения, регламентирующие внутреннюю деятельность МБДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется по *основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования* МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки» ЗМР РТ, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (далее Программа).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности

Наряду с основной программой педагоги ДОУ используют парциальные, тематические программы и педагогические технологии:

- Комплексная примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Образовательная программа (парциальная) по развитию познавательно-

исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста «Здравствуй, мир!», авторы А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова, М.В. Кузнецова.

- Учебно-методическое пособие по развитию мышления, творческих способностей детей, их познавательной активности и интереса к математике для детей 3 -5 лет «Игралочка», авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Представляет собой начальное звено непрерывного курса математики "Школа 2000...".

- Учебно-методическое пособие по развитию мышления, творческих способностей детей, их интереса к математике для детей 5 – 7 лет "Раз - ступенька, два - ступенька...", авторы Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина Представляет собой начальное звено непрерывного курса математики "Школа 2000...".

- Парциальная программа по развитию речи «Развитие речи детей 3-7 лет», автор О.С.Ушакова.

- Парциальная программа по формированию основ экологической культуры у детей 3 – 7 лет «Юный эколог», автор С.Н. Николаева.

- Л.Е. Журовой, М.И. Кузнецова. «Азбука для дошкольников. Играем со звуками» (для детей подготовительной к школе группе)

- Л.Ф. Блинова. Физическое воспитание дошкольников в системе дошкольной подготовки (для детей старшего возраста)

- З.М. Зарипова. Программа по обучению детей татарскому языку «Говорим по-татарски»;

- Р.К. Шаехова. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч»

- Примерная образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией Л.В. Лопатиной.

-Дополнительная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки» ЗМР РТ

- Адаптированная образовательная программа для детей с ДЦП, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ образовательной деятельности работы за 2020-2021 учебный год

Кадровый состав ДОУ 2020- 2021 учебный год

Кадровый состав ДОУ	Количество педагогов
Всего педагогов	23
Воспитатели	18
Старший воспитатель	1
Учитель-логопед	1
Воспитатель по обучению татарского языка	1

Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	-

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив, способный реализовать запросы государства, родителей и детей в решении задачи повышения качества современного дошкольного образования. Все педагоги имеют профессиональное образование.

Показатели образовательного уровня педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Образование			
		Высшее	Среднее специальное	С переподготовкой	Дошкольное
2018 - 2019	25	19 76%	6 24%	17 71%	7 28%
2019 - 2020	24	19 79%	5 21%	16 67%	8 33%
2020 - 2021	23	15 65%	8 35%	16 71%	9 39%

Показатели квалификационного уровня педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Квалификационный уровень				
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности (СЗД)	Без категории	Не аттестованы
2018 – 2019	26 (1)	3 (12%)	9 (36%)	7 (28%)	13 (52%)	6 (24%)
2019-2020	24 (1)	5 (21%)	7 (29%)	8 (33%)	12 (50%)	-
2020-2021	23	5 (22%)	7 (30%)	7 (30%)	13 (57%)	4 (18%)

Возраст педагогов

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
До 30 лет	2	1	1
30 – 40 лет	13	12	10
40 – 50 лет	10	10	11

Более 50 лет	1	1	1
--------------	---	---	---

Педагогический стаж

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
До 5 лет	6	5	6
5 – 10 лет	7	8	7
10 – 20 лет	7	5	5
Более 20 лет	5	6	5

Прошли курсы повышения квалификации

2018-2019	2019-2020	2020-2021
Номоконова О.В.	Посмыгаева Е.В.	Пустыникова Е.П.
Егорова Г.И.	Гатина А.М.	Салахова Г.М.
Дербенёва Г.Ф.	Ефремова А.Н.	Шамсутдинова Р.К.
Пустынникова Н.С.	Закирова В.Н.	Гильмутдинова А.Р.
Насырова С.К.	Гимадеева З.И.	Спиридонова Е.Н.
Габдулхакова Г.Р.	Игошина Е.С.	
Галкина Е.В.	Слушкина Е.В.	
Игошина Е.С.	Окатов Д.И.	
	Яныкина С.Н.	
	Ильясова Л.М.	

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществлялась систематически в соответствии с планом работы. Применение эффективных форм оказания помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности,
- помощь в организации самообразования, повышении квалификации,
- предоставление возможности молодым педагогам представить свой опыт для коллег.

Участие педагогов в работе методических объединений и семинарах

Распространение опыта работы

На базе ДОУ проводились он-лайн семинары-практикумы (открытые занятия)

№	Уровень семинара	Количество семинаров
1	Муниципальный	5
	Всего	5

№	Месяц	Название мероприятия	Ответственные
1	18.12.2020	Муниципальный онлайн семинар-практикум в рамках методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ по образовательной области «Познавательное развитие» «Проблемно-игровая технология, как средство математического развития дошкольников»	Жаркова А.М. Шамсутдинова Р.К. Габдулхакова Г.Р Номоконова О.В. Игошина Е.С.
2	11.02.2021	Муниципальный онлайн семинар-практикум в рамках методического объединения для воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе с детьми раннего возраста»	Спиридонова Е.Н. Пустынникова Н.С. Агиевская А.А. Закирова В.Н. Посмыгаева Е.В. Тимофеева Г.З. Гильмутдинова А.Р. Гимадеева З.И. Насырова С.К. Игошина Е.С.
3	22 Апреля 2021	Муниципальный онлайн семинар-практикум в рамках методического объединения для учителей- логопедов и воспитателей логопедических групп дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ «Специфика организации коррекционно-развивающей работы для стимуляции речевой активности детей с ОВЗ в условиях ДО»	Слушкина Е.В Гарифуллина Л.Ш. Яныкина С.Н. Гимадеева З.И. Дербенева Г.Ф. Егорова Г.И. Агиевская А.А. Игошина Е.С.
4	25.11.2021	Муниципальный онлайн семинар-практикум в рамках методического объединения для воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ «Создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала детей раннего возраста через художественно-эстетическое развитие»	Пустынникова Н.С. “Веселая неваляшка” Посмыгаева Е.В., Гатина А.М. “Русская матрешка” Закирова Е.В. “Разноцветные зонтики” Салмина Л.А. “Осенний листопад” Номоконова О.В. “Разноцветные кубы, для веселой детворы”
5	30. 11.2021	Муниципальный онлайн семинар-практикум в рамках методического объединения для воспитателей и физ.инструкторов дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ по образовательной области «Физическое развитие» «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение	Спиридонова Е.Н., Гатина А.М. «Сам всегда стоит, а другим сидеть велит» Гимадеева З.И. «Русская мозаика» Ильясова Л.М. «Татарская мозаика» Шамсутдинова Р.К. «Веселые ступеньки»

	мотивации его сохранению через использование здоровьесберегающих здоровьесобогащающих технологий»	Номоконова О.В. «Малыши играют, движения развивают» Гимадеева З.И. «Космические пилоты» Ильсова Л.М. «С огнями разноцветными, Большое представление!» Гильмутдинова А.Р., Шамсутдинова Р.К. «Мы за здоровый образ жизни» (челлендж)
Другие ММО		
29.10.2020	Он-лайн семинар-практикум в рамках методического объединения «Здоровье и физическая культура» для инструкторов по физической культуре и воспитателей дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Организация работы по внедрению новых форм физического развития, формирования представлений дошкольников о здоровом образе жизни» МБДОУ №4 «Солнышко» ЗМР РТ	Закирова В.Н. <i>Выступление «Организация работы по внедрению новых форм физического развития в ДОУ»</i>
29 января 2021	ММО по ФЭМП «ФЭМП детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность», ДОУ 35	<i>Гимадеева З.И., ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»</i> <i>Гильмутдинова А.Р. Презентация: «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством логико – математических игр»</i>
26 января 2021	ММО по развитию речи по теме : «Особенности развития речи дошкольников через технологию ОТСМ- ТРИЗ- РТВ» прогимназия 10	<i>Слушкина Е.В. видео-занятие: «Канал современного логопеда « Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке с лягушкой Ньюшей» в развитии речи детей посредством технологии ТРИЗ</i>
28 января 2021	ММО музыкальных руководителей «Музыкально-фольклорные игры, как средство приобщения дошкольников к истокам национальной культуры»	<i>Гатина А.М., Окатов Д.И.</i>
25 февраля 2021	ММО по раннему возрасту : « Развитие творческих способностей детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности», ДОУ 1 «Ласточка»	<i>Видеофрагмент «Вышла курочка гулять»</i> <i>Посмыгаева Е.В.</i>
19 февраля 2021	ММО по образовательной области «Социально коммуникативное развитие» по	<i>Презентация : обучение дошкольников правилам дорожного</i>

	теме: «Играя развиваемся, играя обучаемся» Обучение детей ПДД, МБДОУ №25 «Аленушка»	<i>движения и безопасного поведения на улицах «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога», Егорова Г.И.</i>
11 марта 2021	ММО по раннему возрасту : « Развитие детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности», ДОУ 15 «Ромашка»	<i>Музыкально- театрализованная деятельность «Семья Петуховских на арене цирка» Егорова Г.И., Жаркова А.М., Дербенева Г.Ф., Ильясова Л.М., Спиридонова Е.Н., Пустынникова Н.С., Салахова Г.М. Презентация: «Развитие любознательности и познавательных способностей детей средствами теневого театра» Гильмутдинова А.Р. Мастер-класс по изготовлению настольного театра в технике квиллинг по сказке В.Г. Сутеева «Под грибом» Номоконова О.В. Презентация «Развитие речи для раскрытия творческого потенциала ребенка через приобщение к театрализованной деятельности» Слушкина Е.В. Презентация «Влияние сказки на эмоции детей раннего возраста», Насырова С.К.</i>
23 апреля 2021	«Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ в условиях ФГОС» МБДОУ №54 «Звездочка»	<i>«Использование интерактивных игр в обучении детей татарскому языку в детском саду» видео-презентация интерактивных игр, Ефремова А.Н.</i>
22 апреля 2021	«Актуальные формы, методы и приемы обучения детей дошкольного возраста формированию представлений о необходимости бережного и осознанного отношения к природе» МБДОУ №28 «Рябинка»	<i>Номоконова О.В. Отрывок театрализованного представления «Юные экологи-защитники природы».</i>
27 апреля 2021	ММО по социально-коммуникативному развитию « Духовно-нравственное развитие личности дошкольника посредством его приобщения к ценностям и традициям родной культуры» МБДОУ №13	<i>Гимадеева З.И. Презентация «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей происхождения и проведения татарского национального праздника Сабантуй»</i>
27 апреля 2021	ММО логопедов на базе МБДОУ №17 «Василёк» (заочно)	<i>Слушкина Е.В., презентация «Технологии использования камешков Марблс в коррекции речевых нарушений с детьми с ОВЗ»</i>
27 апреля 2021	Очное участие в семинаре для курсантов Людмилы Петровны на базе МБДОУ №17 «Василёк» п.Васильево	<i>Слушкина Е.В., «Использование инновационных технологий в логопедической работе с детьми с ОВЗ»</i>
28 апреля 2021	«Создание оптимальной развивающей предметно-пространственной среды как средства успешного развития речи детей	<i>Слушкина Е.В., презентация проекта «Предметно-пространственная среда как</i>

	дошкольного возраста» МБДОУ №20 «Елочка»ЗМР РТ	<i>стимул речевого развития дошкольников»</i>
20.10.2021	ММО «Активизация речевой деятельности дошкольников через современные технологии» МБДОУ №29 «Ёлочка» ЗМР РТ	Гимадеева З.И. <i>ИКТ-игра «Современный подход в развитии речи детей через художественную литературу»</i>
3.12.2021	«Приобщение детей к истокам народной культуры, при обучении русскоязычных детей татарскому языку в ДОУ, с использованием УМК «Говорим по-татарски»	Ефремова А.Н. <i>«Теле барның- иле бар»- выступление из опыта работы</i>

Достижения коллектива и отдельных педагогов в 2020 -2021уч. году

Педагоги принимали участие в смотрах и конкурсах, публиковали опыт работы на образовательных сайтах.

Уровень	Результат	
Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы дружною своей сильны!» посвященного Дню народного единства «Центр детского творчества» ЗМР РТ	<i>Грамота за 2 место Гатина А.М. Грамота за 2 место Окатов Д.И.</i>
	Благотворительная акция “Зеленодольские крышечки” правление фонда Анжелы Вавиловой и администрации Казанского хосписа	<i>Благодарственное письмо МБДОУ №24 «Васильки» за активное участие</i>
	Фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Новогоднее обрамление. Взгляд в третье десятилетие» Международная программа «Эко- школа/ Зеленый флаг»	<i>Сертификаты участников Насырова С.К., Ефремова А.Н.</i>
	Муниципальный этнокультурный фестиваль «Мирас-2020»	<i>Гран-при коллектив «Васильки» в номинации «Хореография» Грамота I место, руководители Гатина А.М., Окатов Д.И.</i>
	Региональный конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	<i>Диплом III степени Дербенева Г.Ф.</i>
Республиканский уровень	Фестиваль творческих работ «Новогоднее обрамление. Взгляд в третье десятилетие» «Эко-школа/ Зеленый флаг»	<i>Сертификат участника Номоконова Олеся Владимировна</i>
	Региональный конкурс поделок «Новогодняя игрушка» Центр дополнительного образования «Синяя птица»	<i>Благодарственное письмо МБДОУ №24 «Васильки» за активную помощь в проведении Благодарственные письма: Габдулхакова Г.Р., Жаркова А.М., Агиевская А.А., Дербенева Г.Ф.</i>
	I Международный заочный конкурс талантов для детей и взрослых «Творческая вселенная» г. Тюмень, номинация: хоровое пение. Память и слава 75-летия Великой Победы	<i>Диплом лауреаты III степени: Окатов Д.И., Гатина А.М., Игошина Е.С., Жаркова А.М., Посмыгаева Е.В.</i>

	VIII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой» (посвященный году родных языков и народного единства в РТ)	<i>Сертификат участника Жаркова А.М.</i>
	IX Международный конкурс «Гордость страны» г. Москва	<i>Дипломы I степени: Окатов Д.И., Гатина А.М.</i>
	Международный многожанровый заочный конкурс талантов «Творческая вселенная» г. Тюмень, номинация вокал	<i>Лауреаты I степени: Гатина А.М., Игошина Е.С., Ефремова А.Н., Окатов Д.И.</i>

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, выставках

Название конкурса, проекта	Результат	Количество участников
Городской творческий конкурс «Все краски жизни для тебя.....» Номинация «Фотография поздравительной открытки» г. Волжск муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»	Диплом за 3 место	Губайдуллин Каюм воспитатель Габдулхакова Г.Р.
	Диплом за 2 место	Гумеров Ильшат воспитатель Номоконова О.В.
	Диплом за 3 место	Степанова Регина, воспитатель Номоконова О.В.
Республиканский конкурс «ЭТИ БЕЛӘН БЕРГӘ! ВМЕСТЕ С ПАПОЙ!» МБДОУ «Детский сад №7 «Золотая рыбка» Менделеевский муниципальный район РТ	Диплом II место	Хаббуллин Мурат, педагог Слушкина Е.В.
	Диплом III место	Гатауллина Зарина Воспитатель Номоконова О.В.
	Диплом III место	Фролов Константин Воспитатель Габдулхакова Г.Р.
	Диплом II место	Шагиев Самат Воспитатель Гильмутдинова А.Р.
Муниципальный конкурс «Муса Джалиль в наших сердцах»	Грамота I место	Гарипов Амир, руководитель Ефремова А.Н.
Международный литературный конкурс Джалиловские чтения ЗМР РТ	Грамота III место	Гарифуллина Риана, руководитель Гатина А.М.
Муниципальный конкурс «Татар малае-2021»	Диплом I место	Сайфутдинов Карим, руководитель Ефремова А.Н.
Муниципальный фестиваль традиционного народного творчества «Фольклорно-обрядовые традиции народов Поволжья»	Диплом III место	Сайфутдинов Карим, педагог Ефремова А.Н.
Муниципальный творческий конкурс «Книга своими руками» (центр творчества ЗМР)	Диплом I место	Гамбарова Мадина, педагог: Гимадеева З.И.
	Диплом II место	Номоконов Егор, педагог: Номоконова О.В.
	Диплом III место	Егоров Руслан, педагог Егорова Г.И.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение	Диплом II место	Юлуев Назар Руководитель Жаркова А.М.

«Набережночелнинский колледж искусств» Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» Название работы «Зимние кружева»		
---	--	--

Вывод образовательный уровень педагогов детского сада повышается, ежегодно растет квалификационный уровень, что говорит об эффективности профессиональной деятельности педагогов.

В 202-21 учебном году в работе с кадрами планируется уделить особое внимание группе педагогов, имеющих стаж не менее 5 лет. Оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на первую квалификационную категорию.

В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы ДООУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в ДООУ, способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме. Вся деятельность педагогического коллектива была направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Годовые задачи, поставленные ДООУ, решались в ходе организации комплексной работы с педагогами, воспитанниками и родителями воспитанников.

Для выполнения этих задач были проведены мероприятия:

№	Мероприятия	Ответственные
Педсоветы		
1	Педсовет № 1 «Организация педагогической работы в новом учебном году»	Старший воспитатель
2	Педсовет №2 «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы»	Старший воспитатель
3	Педсовет № 3 «Современные подходы в ознакомлении дошкольников с художественной литературой в соответствии с ФГОС ДО».	Старший воспитатель
4	Педсовет № 4 «Итоги работы педагогического коллектива»	Старший воспитатель
Выставки рисунков, фотовыставки		
1	Все краски России	воспитатели
2	Золотая осень	Воспитатель
3	Наш любимый детский сад!	Воспитатель
4	«Живое облако», по произведения В.В. Бианки	Воспитатели
5	«Парад планет»	Воспитатели
6	«Жизнь моя песней звенела в народе» Выставки работ по произведениям Г. Тукая	Воспитатели
7	«Этот День Победы»	Воспитатели
8	«Моя Казань»	Воспитатели
9	«Я, ты, он, она –вместе целая страна!»	Воспитатели
10	К произведениям А.С. Пушкина	Воспитатели
11	Выставка серии книг «Мастера книжной иллюстрации»	Воспитатели, родители

		Ст. воспитатель
Конкурсы, акции		
1	Конкурс «Снежных построек»	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Родители
2	«Конкурс чтецов к празднованию 135-летия со дня рождения Г.Тукая»	Ст. воспитатель, воспитатели старших групп
3	Конкурс чтецов к празднованию 76-годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Победа в наших сердцах»	Ст. воспитатель, воспитатели старших групп
4	Акция по сбору макулатуры «Будет чисто!»	Воспитатели, родители
5	Акция «Посади росточек, в садике цветочек»	Воспитатели, родители, дети
6	Экологическая акция «Зеленая весна»	Воспитатели, родители, дети
Работа с родителями		
1	Плакаты на противопожарную тематику «Огонь–друг, огонь-враг», и БДД.	Воспитатели
2	Выставка рисунков к произведениям Бианки	Воспитатели
3	Совместная организация выставок произведений искусства, и совместных тематических выставок детей и родителей	Воспитатели
4	Акция «Поможем птицам зимовать»	Воспитатели
5	Акция «Сохраним планету чистой!», изготовление плакатов ко Всемирному дню окружающей среды	воспитатели
6	Акция «Чистая весна»	Воспитатели
7	Акция «Берегите природу- сдавайте макулатуру»	Воспитатели
8	Акция «День здоровья -7 апреля»	Воспитатели
Развлечения, расширенные занятия, консультации		
	-«У нас в гостях дедушка», образовательная деятельность (средняя группа) -«Бабушкин сундук» мероприятие - «Акбай и Мияу на спортивном празднике» развлечение в подготовительных группах -«Акбай и Мияу на пикнике» развлечение в средних группах	Ефремова А.Н., воспитатель по обучению тат.языку
	- ООД по формированию элементарных математических представлений в группе раннего возраста «Прогулка с солнышком» «Один, много» - ООД в младшей группе « Посчитаем игрушки » «В гостях у белочки» - ООД в средней группе «Пять ключей» «Помощь друзьям »	Воспитатели: Пустынникова Н.С. Спиридонова Е.Н. Посмыгаева Е.В. Дербенёва Г.Ф. Насырова С.К. Шамсутдинова

	<ul style="list-style-type: none"> - ООД в средней группе «Спасем друзей» - ООД в старшей группе «Помощь Вите Перестукину» «Гуси- Лебеди» - ООД в подготовительной группе «Путешествие в страну математики» - «Путешествие в математическую галактику» 	<p>Р.К. Жаркова А.М. Ильясова Л.М. Габдулхакова Р.К., Гарифуллина Л.Ш. Егорова Г.И.</p> <p>Номоконова О.В.</p>
	<p>Выступления педагогов на педагогическом совете по ознакомлению дошкольников с художественной литературой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В гостях у сказки» ИКТ игра -«Ознакомление дошкольников с художественной литературой через прочтение разучивание стихотворений наизусть» - «Современный подходы в ознакомлении дошкольников с худ.литературой, в соответствии с ФГОС Д» флеш-моб «Читаем вместе» - «Всестороннее развитие детей дошкольного возраста через формирование устойчивого интереса к худ.литературе» - «Приобщение детей раннего возраста к худ.литературе» -«Использование мнемометехники в формировании связной речи у детей дошкольного возраста» - «Сказкотерапия» - «Воспитание сказкой детей младшего дошкольного возраста» <i>(консультация для родителей)</i> 	<p>Воспитатели:</p> <p>Гимадеева З.И. Номоконова О.В.</p> <p>Агиевская А.А.</p> <p>Спиридонова Е.Н.</p> <p>Пустынникова Н.С. Тимофеева Г.З.</p> <p>Шамсутдинова Р.К. Дербенева Г.Ф.</p>
	Развлечение по экологии «Сохраним планету Земля»	Специалисты, воспитатели
Сотрудничество с социумом		
	«День села» - выставка поделок из овощей и фруктов	Воспитатели
	Концерт для бабушек и дедушек	Муз.руководители
	Участие детей в концерте, посвященному «День матери»	Муз.руководители
	«Масленица» - спортивные игры	Муз.руководители Инструктор по физк.
	«Сабантуй» организация национальных игр с детьми	Педагоги

Вывод: Анализ деятельности ДОУ позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения.

Итоги диагностики освоения Программы по образовательным областям

№ группы	Социально-коммуникативное			Познавательное			Речевое развитие			Художественно-эстетическое			Физическое развитие			Итого		
	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н
	61	36	3	60	38	2	59	39	2	55	41	4	55	41	4	59	38	3

№7(33)						
Подгот. группа № 8 (34)	43%	93%	56%	7%	1%	-
Подгот. группа №10 (34)	35%	87%	64%	13%	1%	-
Подготовительная логопедическая №3(17)	15%	75%	84%	25%	1%	-
	27%	78%	71%	22%	2%	-

Показатели заболеваемости воспитанников

Учебный год	Среднегодовая численность воспитанников	Коэффициент посещаемости воспитанников в	Количество дней, пропущенных по болезни за год		Сколько детей не болело в году	Индекс здоровья
			всего	Одним ребенком		
2018-2019	335	74,2%	2,4	4,4	49	15%
2019-2020	332	72%	2	4,8	52	15%
2020-2021	332	65 %	2,5	4,9	46	14%

Вывод: количество дней пропущенных детьми по болезни остается стабильным, созданная система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников. В летний период посещаемость снижается, в связи с отпусками родителей.

Распределение детей по группам здоровья на 2020 -21 учебный год

№	Возраст детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
1	Ранний возраст	6	14	1	-
2	Дошкольный возраст	62	230	17	-
	Итого	68	244	18	2

Большинство воспитанников ДОУ имеют 2-ю группу здоровья. С детьми II и III группой здоровья идет индивидуальный подход по развитию двигательной активности детей: на физкультурных занятиях, утренней гимнастике. Важная роль в организации физкультурно-оздоровительной работы отводится инструктору по физической культуре. Занятия носят нетрадиционный характер, имеют сюжетно-тематическую основу, используется нестандартное оборудование и обеспечивают положительное эмоциональное состояние воспитанников.

Готовность детей к обучению в школе

В 2020-2021 учебном году обеспечен достаточно высокий уровень освоения программного материала выпускниками ДОО. С согласия родителей (законных представителей) в мае 2021 года комиссия провела обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человека.

IV уровень-высокий (от 3,2 до 4,0 баллов)	III уровень - средний (от 2,5 до 3,19 баллов)	II уровень-ниже среднего (от 2,0 до 2,49 баллов)	I уровень-низкий (менее 2 баллов)
39 ч – 54%	22 ч -31%	5 ч – 7%	6 ч-8%

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 61 человек, частично готовы 11 воспитанников.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	53	74	8	11	11	15
предпосылки к учебной деятельности	58	80	12	17	2	3
пространственные представления	62	86	5	7	5	7
мыслительная деятельность	64	89	6	8	2	3

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Диагностика выявила затруднения у выпускников по сформированности пространственных представлений, в частности возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности; сформированности регуляторного компонента деятельности, в частности умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Эти затруднения требуют развивающих упражнений у детей

Вывод: повысить компетентность педагогов по формированию элементарных математических представлений через развивающие игры: для развития пространственных представлений, логического мышления; создать условия для речевого развития, в частности развития фонематической речи.

Организация питания воспитанников

В детском саду организовано 5-ти разовое питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10 – дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями Санитарных правил и

норм.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

Обеспечение безопасности

В ДОУ ведется планомерная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации и схема оповещения работников на случай чрезвычайных ситуаций. По графику проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, системой вывода сигнала о пожаре на пульт «01», системой видео-наблюдения, имеется кнопка тревожной сигнализации. В ДОУ разработан и утвержден «Паспорт безопасности места массового пребывания людей», «Паспорт дорожной безопасности», «Паспорт антитеррористической защищённости».

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность

учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Обновить материально-техническую базу мы смогли в первую очередь реализуя бюджетные средства.

Большое значение для нас имеет поддержка наших шефов ООО ТК «Майский» в лице генерального директора И. Г. Ганиева. Круглый год тепличный комбинат «Майский» поставляет для наших детей овощи, зелень, салаты. Витамины у нас круглый год- крепкий в «Васильках» народ!

Анализ деятельности ДОУ

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что - учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

Осуществлялось сотрудничество с социумом.

Родители (законные представители) воспитанников активно участвуют в жизни детского сада, являясь полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН.

Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.

Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы.

Основными направлениями деятельности станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;

Анализ работы ДОУ так же позволил выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

- недостаточность финансирования ДОУ для развития материально-технической базы;
- необходимость замены электропроводки;
- замены трубопровода в подвальном помещении детского сада;
- замена оконных блоков;
- частичный ремонт асфальта.

Перспективы развития дошкольного учреждения

- продолжение совершенствования материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО для создания развивающей предметно- пространственной среды;
- продолжение выстраивания педагогического процесса с учетом пяти образовательных

областей;

- сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, осуществление необходимой коррекции имеющихся нарушений в их развитии;
- стабилизация уровня заболеваемости в ДООУ и обеспечение устойчивости положительной динамики в улучшении группы здоровья воспитанников;
- обеспечение партнерства семьи и ДООУ, создание условий для наиболее максимальной реализации потенциальных возможностей ребенка дошкольного возраста;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих переход к инновационным формам организации детей, руководствуясь ФГОС ДО;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы;
- дальнейшее участие ДООУ в городских и районных проектах.